

Vi rykker ud

Når alting går galt - lige fra morgenstunden...

Lyt til sangen.

"Vi rykker ud", handler om, hvordan mange ting kan gå galt i løbet af en dag - og det er ikke altid nemt at takle. Sangen præsenterer Ven-Skaberne som en gruppe, der rykker ud, hvis børnene har brug for det.

Tal efterfølgende med børnene om følgende:

- Hvordan er det hjemme ved dig om morgenen? Har din mor og far sommetider travlt? Hvad gør de så? Hvad gør du så?
- Hvad kan gøre dig i dårligt humør?
- Hvad kan få dig i godt humør igen?
- Hvordan får du det, hvis noget går galt derhjemme eller i skolen?
- Er der forskel på, hvad der kan ødelægge en dag for børn og voksne?
- Hvad kan man gøre for at komme videre?
- Hvad er en Ven-Skaber mon?
- Leg med ordet - vend det rundt om bindestregen og skriv det.

Lad afslutningsvis børnene to og to samarbejde om at tegne eller beskrive en Ven-Skaber. Lad eleverne præsentere deres beskrivelse/tegning for hinanden.



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Du bli'r ikke sej af at drille:

Om drilleri - samt fokus på, hvem der i virkeligheden er de seje?

Lyt til sangen.

Tal indholdet i teksten igennem.

- Bliver man sej af at drille?
- Tror nogle børn, at de bliver seje af at drille?
- Ven-Skaberne synes, at det er sejt at være søde ved hinanden. Hvad synes du er sejt? Eller - kan man opføre sig sejt?
- Hvorfor tror I, at nogen er efter kaptajnen?
- Hvorfor finder nogle børn sommetider på at drille?
- Måske kommer man til at drille, fordi man er træt af noget, de andre gør. Hvad kan man gøre i stedet for at drille?
- Hvad betyder det, at gøre noget bag en andens ryg?
- Hvordan er det, når nogen hvisker om én?

Lad børnene beskrive (tegne eller skrive) en episode, hvor de er blevet drillet eller måske endda har været en af dem, der driller.

Snak om ordene:

- Sej
- At være sej
- En sej ;)

Hvis I har iPads tilgængelige, kan man lade børnene filmatisere dele af teksten. Del eventuelt teksten op, så hver gruppe laver en lille del.



En bedre ven:

Hvordan er man en god ven?

Lyt til sangen.

Bulderbasse kommer tit galt afsted. I sangen fortæller han om, at han har skræmt en anden bort og kommet til at trampe på nogen.

- Hvad betyder det at trampe på nogen?

Selvom Bulder gør nogle ting forkert, er han stadig god som han er! De ting, han gør, er der faktisk altid en god mening bag.

- Hvorfor går det alligevel galt for ham?

Bulderbasse vil gerne blive bedre til at tænke som en ven.

- Hvordan tænker en ven?

Ingen i Ven-Skaberne kunne undvære Bulderbasse.

Det er ofte ham, der finder på de sjove og tossede ting i frikvartererne.

Nu skal I lave tossede Bulderbasseaktiviteter! Advarsel:

Bulderbasseaktiviteter er ret fysiske. Det skal være tilladt at sige fra.

- **Stjæl en blomst:**

Bulderbasse vil gerne give en blomst til Liv-Line, fordi han synes, at hun er sød.

Start med at vælge en Bulderbasse. Alle andre (blomsterne) ligger i en rundkreds på gulvet og holder hinanden i armkrog. Bulder vælger at stjæle blomsterne, og det gør han ved at hive i fødderne på de andre



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

børn. Slipper man de andre, bliver man selv en bulderbasse og skal hjælpe med at stjæle de sidste blomster.

- **Få Bulderbassen fri:** Børnene skal være sammen tre og tre. Det første barn ligger fladt på gulvet - ovenpå ham/hende ligger barn nummer to, men omvendt placeret. De to børn holder armene om hinandens ben. Nu kommer vi til Bulderbassen... Han/hun skal placeres mellem de to andre børn - på tværs. Ved signal fra den voksne skal Bulderbassen forsøge at komme fri af det greb, de to andre laver.
- **Bulderkamp:** Børnene skal være sammen to og to. De skal stå overfor hinanden på et ben. Nu gælder det om at få den anden til at støtte på begge ben eller vælte. Man må skubbe og pufte, men begge hænder skal blive bag på ryggen.

I venskabsdansen senere på albummet laver vi en Bulderbassemaskine. Her skal man hoppe og sprælle, så tosset man kan. Men hvis man nu skulle bygge eller tegne en Bulderbassemaskine - hvordan ville den så se ud? Hvilke funktioner skulle den have?

Storm P var mester i at bygge tossede maskiner/opfindelser. Se eventuelt denne film sammen med børnene:

<http://filmcentralen.dk/grundskolen/film/storm-p-opfindelser>

Snak om alle de skøre ting Storm P's opfindelser kan.

I grupper: Byg i skrammel en Bulderbassemaskine eller tegn den. Beskriv mundtligt for de andre, hvilke tossede ting denne Bulderbassemaskine kan.



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Præcis som du er dig:

Der er ikke bare plads til, men brug for forskellighed i alle fællesskaber!

Lyt til sangen.

Aktiviteten foregår udenfor:

Brug Bilaget "Præcis som du er dig - Puslespil". Det skal inden aktiviteten klippes ud og puttes i en plastiklomme. Børnegruppen deles ind på hold (2-3 på hvert hold)

Plastiklommen med puslespillet placeres ved en kegle cirka 30 meter væk. Den første fra holdet løber ud, henter en brik og kommer tilbage med den. Herefter løber den næste - indtil alle brikker er bragt til startlinjen. Nu skal holdet i fællesskab samle puslespillet. Hvem kan samle det først?

Aktiviteten skulle gerne lægge op til en snak om, at der er brug for forskellighed, og at det i virkeligheden er sjovest, hvis vi allesammen er forskellige. Hvis alle løber lige hurtigt, ville der ikke være noget kapløb, og hvis alle samlede puslespil lige hurtigt og på samme måde, var der ikke brug for samarbejde.

I Ven-Skaberne er der i høj grad brug for alle fire meget forskellige karakterer.

Forestil jer, at Kloge Claus, Bulderbasse, Kaptajnen og Liv-Line skal på lejrtur i en weekend. De skal sove i telt i skoven og lave mad over et bål. De vil alle fire cykle sammen derud. Hvem gør hvad, for at turen bliver god?

Udfyld arket "Lejrtur" (Bilag: Præcis som du er dig - Lejrtur) Her konkretiseres det, at der er brug for mange forskelligheder for at få turen til at lykkes og blive god.



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Nu skal børnene fokusere på, hvordan de er "Præcis som de er". Alle udarbejder en foldebog som skal være helt privat. Foldebogen skal have cirka seks sider med følgende indhold:

- Det er jeg god til
- Det er særligt ved mig
- Hvad er mine styrker indeni og udenpå?
- Mit helt eget kælenavn*
- Hvad roser de andre mig for?
- På den sidste side skal der stå med tydelige bogstaver: JEG ER GOD SOM JEG ER!

*Kloge Claus, Kaptajnen, Bulderbasse og Liv-Line har alle kælenavne. Hvad er forskellen på øgenavne og kælenavne? Lad børnene give sig selv et kælenavn

På denne hjemmeside kan man finde skabeloner til foldebøger. Det er meget forskelligt, hvad børnene kan magte at folde:

<http://www.homeschoolshare.com/lapbook-templates.php>

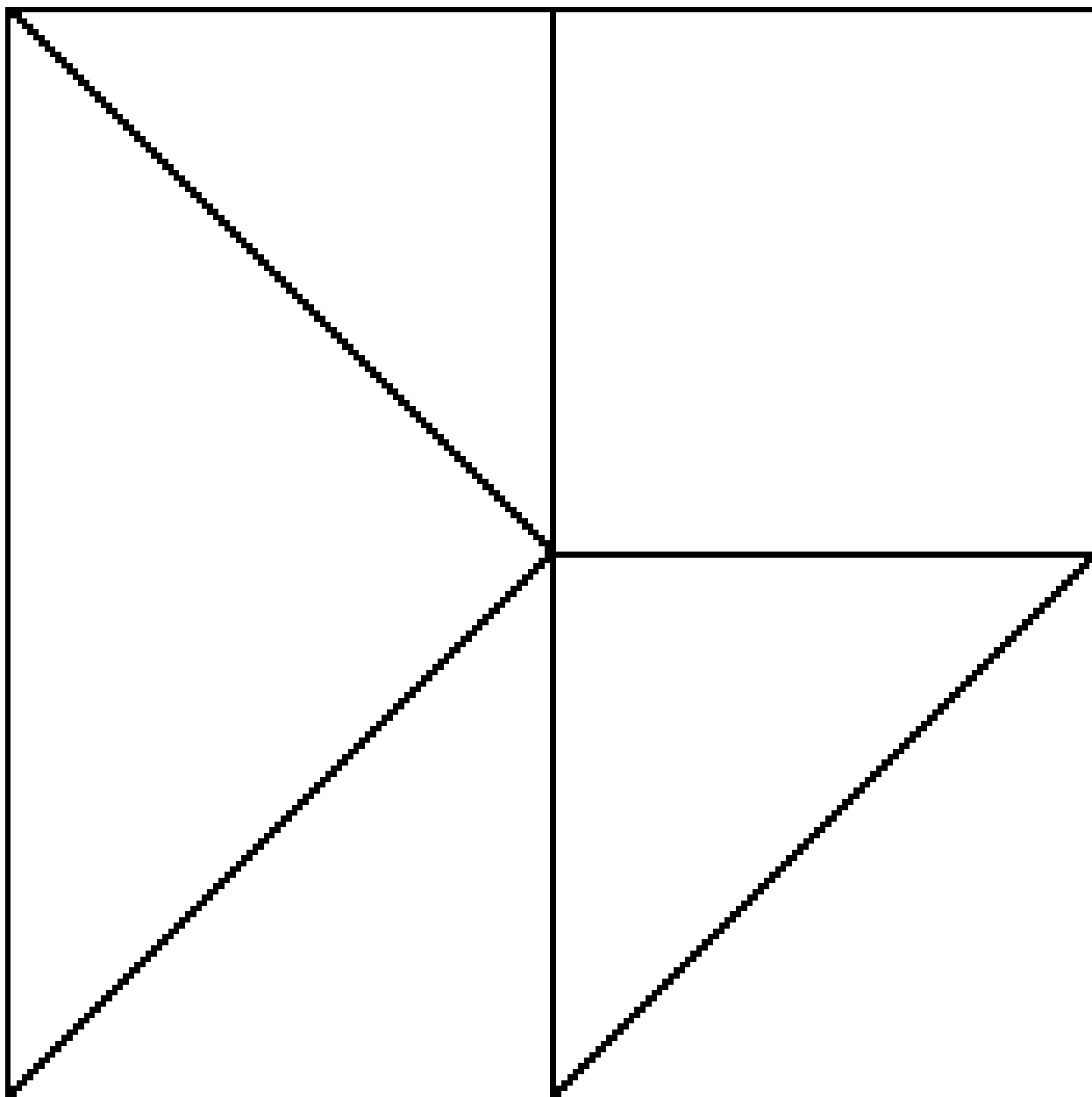
Nogle børn kan have svært ved at finde ud af deres styrker. I sådanne tilfælde kan man lave gode makkerpar, hvor de to og to kan hjælpe hinanden med at fokusere på styrker og dejlige særheder. Børnene opfordres til at gemme bogen og kigge på den med jævnlige mellemrum.



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Bilag: Præcis som du er dig - puslespil.



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Bilag: Præcis som du er dig - lejr(1).

Gæt på - hvem du tror der har:

- lavet indkøbslister
- planlagt cykelruten
- slået telt op
- tændt bålet med to pinde
- hugget brænde
- lappegrej med
- planlagt aftenunderholdningen
- ekstra huer med, så ingen fryser
- glemt sin sovepose
- lappegrej med
- savnet sin mor
- sovet længst
- badet i en sø
- gemt de andres sko
- været bange for mørket
-

mange flere...



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Bilag: Præcis som du er dig - lejr tur(2).

| Kloge Klaus har: | Kaptajnen har: | Liv-Line har: | Bulderbassen har: |
|------------------|----------------|---------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Det kan jeg godt:

Det er vigtigt at tro på dig selv. Man kan ofte mere, end man tror - og man skal ikke finde sig i, at andre ikke tror på at man kan eller vil!

Lyt til sangen

Alle børn skal lave et lille mål, som kan opnås indenfor en uge. Det skal være et mål, som kræver lidt øvelse, men som stadig er overskueligt og opnåeligt. Målet skal være så målbart som muligt. Det er vigtigt, at målene kigges igennem af en voksen, så man ikke risikerer, at nogle børn laver et uopnåeligt mål.

Ideer til mål:

Jonglere med en fodbold 10 gange
Hinke i en rude uden at støtke med den anden fod
Hop over bolden 20 gange
Smile mere
Læse hver dag
Gå på stykker på en bestemt distance
Hula hop ring i 3 minutter
Sjippetov - 50 gange i alt
Stå på hænder
Stå på hovedet
Osv.

Alle børn får et individuelt "Det kan jeg godt" - skema (Bilag: "Det kan jeg godt")

Målet beskrives/tegnes og ud for målet er der plads til at sætte et kryds, når man har øvet sig. Det sidste felt bruges til at skrive: "Det kan jeg godt" og indsætte en stor smiley.



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

På den sidste dag er det fedt at fejre, at målene er lykket.
Har I eksempelvis en badge-maskine, er det en idé, at lave et symbol der viser,
at nu kan man det, man har øvet sig på. (Bilag: Det kan jeg godt - badge)



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Bilag: Det kan jeg godt!

Tegn det du gerne vil opnå.

Sæt kryds hver gang du har øvet dig.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Det kan jeg godt 😊



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Bilag: Det kan jeg godt - badge.

(klippes ud og bruges til badge)



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Gi' et skulderklap

Opmærksomhed på hinanden. Spred glæde på din vej!

Lyt til sangen

Lad børnene lave en masse skulderklapskort (Bilag: "Gi' et skulderklap")
Ideen er at sprede glæde: I skal lave noget, som kan skabe venskaber og glæde på tværs af årgange og grupperinger. I skal gøre noget, der kan gøre en anden person glad - gerne en man ikke kender så godt.

På skulderklapskortene skal der stå en positiv handling, som man gør for eller til en anden. Det kan være: "Giv et smil - det smitter", "Giv et skulderklap til en du ikke kender", "Giv et kompliment" m.v. Lad selv børnene finde på flere. (Hvis det er svært, er her en række forslag: giv en high-five, sig noget pænt til en anden, ræk en hånd, inviter én med i din leg, gør en god gerning for en anden, giv et kram, del din madpakke med en, fortæl en anden, at han/hun er en god ven fordi..., Giv et thumbs up, sig: "Tak for dig"... osv)

På bagsiden står følgende tekst printet:

"Når du får dette kort, skal du gøre det, der står på det. Giv det herefter videre til en anden, så du kan være med til at sprede glæde og venskab"

- Udlever kort til børnene
- Lad dem skrive positive udsagn med blyant
- Udsagnene godkendes af en voksen
- Udsagnene tegnes op med sort tusch/kuglepen
- Kortene farvelægges og klippes ud
- Kortene lamineres

Kortene deles ud. Husk at udføre kortets handling, når det gives væk.

Når man modtager et kort, skal man igen give det videre. For de yngste børn, kan det være svært selv at skrive. Her kan man i stedet lave færdige udsagn, som de kan bruge.



mail: Venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Giv et sødt
komplement
til en du ikke
kender



**"Når du får dette kort,
skal du gøre det, der står på det.
Giv det herefter videre til en anden,
så du kan være med til at sprede
glæde og venskab"**



VEN-SKABERNE



Mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Bilag: Gi' et skulderklap.

*"Når du får dette kort,
skal du gøre det, der står på det.
Giv det herefter videre til en
anden,
så du kan være med til at sprede
glæde og venskab"*



*"Når du får dette kort,
skal du gøre det, der står på det.
Giv det herefter videre til en
anden,
så du kan være med til at sprede
glæde og venskab"*



Venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94



Ikke alene mer´:

Om ensomhed. Fokus på at kunne aflæse andres følelser og humør.

Lyt til sangen

Tal efterfølgende med børnene om følgende:

- Hvad er ensomhed?
- Kan man være alene uden at være ensom?
- Hvordan har man det indeni, når man er ensom?
- Hvordan ser man ud, når man er ensom?
- Hvordan får man øje på, at en anden er ensom?
- Hvordan kan det være, at nogen somme tider ikke har nogen at lege med?
- Hvordan ville det være, hvis der aldrig var nogen, som spurgte dig om forskellige ting?
- Hvordan ville det være, hvis der aldrig var nogen, som spurgte dig, om du kunne tænke dig at være med til en eller anden leg?

I et fællesskab er det vigtigt at kunne aflæse hinanden. På den måde får man øje på, hvem der har brug for opmærksomhed, omsorg, et skulderklap - hvem der er klar på at lege, og hvem der måske trænger til lidt fred og ro.

Øvelse: "Gæst og grimasser" med følelser (Brug Bilag: "Ikke alene mer´") Lad børnene trække en følelse og prøve at vise den for de andre. De andre skal gætte, hvad det er for en følelse, der vises.

Snak med børnene om følgende: Alle kan være ensomme ind i mellem.

Ensomhed kan man komme ud af igen, men det kræver noget af en selv og af fællesskabet.

Hvis man sommetider føler sig helt overset, usynlig eller føler at der ikke er nogen, der har brug for en, kan man helt miste troen på, at man er god nok. Hvis man mister den tro, er man ikke så glad og faktisk kan det være, at de andre synes, at man ikke er så sjov at være sammen med - for man tør slet ikke at være sig selv.



mail: Venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

- Hvad mener I, man kan gøre for at komme ud af ensomhed?
- Hvordan får man kontakt med andre og kommer med i en leg?
- Hvad kræver det af den enkelte, og endnu vigtigere - hvad kræver det af fællesskabet?

Alle i Ven-Skaberne har prøvet at føle sig ensomme.

- Når Bulderbassen har det sådan, kommer han ofte til at skubbe eller drille for at få opmærksomhed. Så føler han, at de andre i det mindste kigger på ham.
- Kaptajnen forsøger at bestemme, at de andre skal lege med ham.
- Liv-Line spørger, om hun må være med i legen. Hvis hun ikke må, bliver hun ked af det indeni.
- Kloge Claus har læst meget om at være alene, men han tør ikke rigtig henvende sig til de andre, så han går på biblioteket for sig selv i stedet for.

Hvad tror I, er den bedste løsning? Er nogle af løsningerne i virkeligheden gode?

Hvad kan man som klassefællesskab gøre, for at der ikke er nogle, der føler sig ensomme?

VEN-SKABERNE



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Bilag: "Ikke alene mer".

Kortene klippes ud og bruges til gæt og grimasser.

| | |
|------|--------------|
| Glad | Bange |
| Sur | Interesseret |
| Vred | Flou |
| | |



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

| | |
|------------|------------|
| Ked af det | Irriteret |
| Trist | Forelsket |
| ENSOM | Lykkelig |
| Misundelig | Hengivende |
| | |



| | |
|----------|------|
| Tilfreds | Cool |
| Skyld | Skør |

VEN-SKABERNE



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Venskabsdansen:

Få kontakt til hinanden. Møde nye venner og have det dejligt sammen.

Se musikvideoen (under videoer på hjemmesiden) og øv jer på dansen sammen :)



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Stjernetegn

Værdien i ind imellem at kunne sidde alene og filosofere.

Inden I hører sangen:

Tal kort med børnene om værdien i engang imellem at sidde alene. Spørg om nogle godt kan lide det og tal om accepten i, at ikke alle er lige sociale.

Er der forskel på, om man selv har valgt at sidde alene, eller om det er noget, man ikke selv har valgt?

Lyt til sangen og tal om indholdet.

Hvad er det, Liv-Line godt kan lide at lave, når hun er alene?

Hvordan opfatter hun stjernerne?

Hvad er et stjernetegn?

Individuel opgave, som skal laves med fordybelse og i stilhed:

Lad børnene finde deres eget stjernetegn og tegne det med hvide eller gule prikker på et sort stykke karton.

Fortæl dem om horoskoper - nogle mennesker mener, at man kan aflæse begivenheder og karaktertræk i stjernerne, samt at man besidder særlige karaktertræk, når man er født i et bestemt stjernetegn.

Nu skal børnene lave deres eget "horoskop". Dette gøres ved, at de på et hvidt stykke papir skriver (enten i hånden eller på computer) hvad de godt kan lide at lave, når de har valgt at være alene - samt hvilket særligt

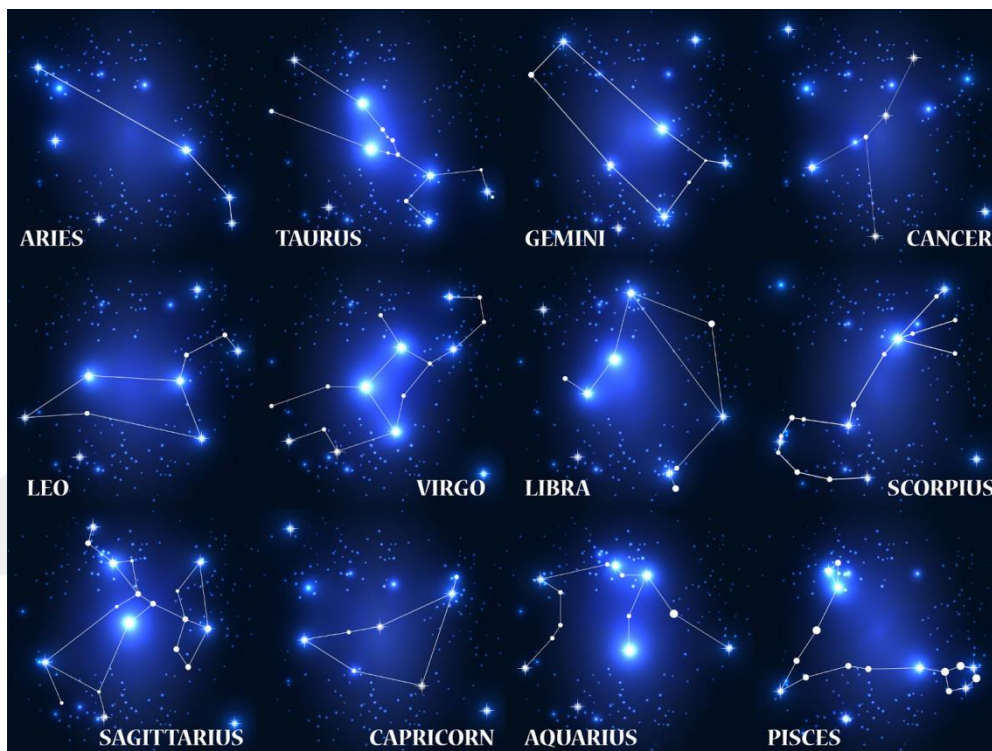


mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

karaktertræk, de besidder. Det, de skriver, indledes med: Navn, stjernetegn. Ex. Sofie, Løven...

Teksten klippes ud og sættes bag på det sorte papir.



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Vandmand (Aquarius) 21. januar - 18. februar
Fisk (Pisces) 19. februar - 20. marts
Vædder (Aries) 21. marts - 20. april
Tyr (Taurus) 21. april - 21. maj
Tvilling (Gemini) 22. maj - 21. juni
Krebs (Cancer) 22. juni - 22. juli
Løve (Leo) 23. juli - 23. august
Jomfruen (Virgo) 24. august - 23. september
Vægt (Libra) 24. september - 23. oktober
Skorpion (Scorpius) 24. oktober - 22. november
Skytte (Sagittarius) 23. november - 21. december
Stenbuk (Capricorn) 22. december - 20. januar



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Min bedste ven

Fokus på venskab

Tal med børnene om følgende:

- Hvad vil det sige at have gode venner?
- Hvad er en god ven?
- Hvad laver gode venner sammen?
- Hvad laver du sammen med dine gode venner?
- Har du en god ven? - hvordan blev I venner?
- Er man altid gode venner?
- Er det rart at have en (bedste) ven?
- Er gode venner meget ens?

Lyt til sangen

Liv-Line og Kaptajnen er rigtig gode venner - også selvom de er en pige og en dreng. Hvad kan de godt lide at lave sammen?

- Lav en tegneserie til et af versene (Bilag: "Min bedste ven")
- De synger skøre sange på et helt andet sprog. Hvad mon det betyder?
- Lad børnene lave skøre vrøvlvers sammen to og to. Det kan både være kendte ord, der er sat sjovt sammen, og de kan også finde på helt nye ord.

Rytmen i "Min bedste ven" er inspireret af Reggae. Lad børnene lave et move, der passer til rytmen. Det skal være simpelt og kunne gentages mange gange. Vi bruger nogle af børnenes moves til koncerten.



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94

Bilag: Min bedste ven.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94



Mail: venskaberne@gmail.com

Telefon: 40 89 47 94